



(12) FASCICULE DE BREVET

- (11) N° de publication : **MA 34269 B1** (51) Cl. internationale : **H04N 7/15; G06F 3/01; H04L 29/06; G06Q 10/00**
- (43) Date de publication : **01.06.2013**

-
- (21) N° Dépôt : **34363**
- (22) Date de Dépôt : **17.11.2011**
- (71) Demandeur(s) : **UNIVERSITE HASSAN 1ER DE SETTAT, COMPLEXE UNIVERSITAIRE, KM3, ROUTE DE CASABLANCA SETTAT (MA)**
- (72) Inventeur(s) : **Soklabi Abdellatif ; Moha Arouch**
- (74) Mandataire : **Soklabi Abdellatif**

-
- (54) Titre : **Plateforme de réunion des élèves sur des exercices de leurs manuels scolaires**
- (57) Abrégé : L_iINVENTION CONSISTE À L_iÉTABLISSEMENT D_iUNE PLATE-FORME QUI PERMET AUX ÉLÈVES QUI VEULENT RÉSOUDRE LE MÊME EXERCICE D_iUN MANUEL SCOLAIRE DE SE RENCONTRÉ SUR UNE MÊME PAGE WEB AFIN DE CONTRIBUER ENSEMBLE À LA RÉOLUTION DE L_iEXERCICE. CHAQUE UTILISATEUR DOIT ÊTRE INSCRIT SUR LA PLATE-FORME EN FOURNISSANT SA SPÉCIALITÉ ET SON NIVEAU SCOLAIRE. ET À CHAQUE FOIS QU_iIL VEUT TRAITER UN EXERCICE IL DOIT FOURNIR LE NUMÉRO D_iEXERCICE LE NUMÉRO DE LA PAGE ET LE NOM DU MANUEL SCOLAIRE. L_iUTILISATEUR A LA POSSIBILITÉ DE POINTER SUR PLUSIEURS EXERCICES, ET SI DEUX AUTRES MEMBRES ONT POINTÉ SUR LE MÊME EXERCICE LES TROIS SERONT REDIRIGER AUTOMATIQUEMENT VERS UNE PAGE WEB, AFIN QU_iIL COMMENCE ENSEMBLE LE TRAITEMENT DE L_iEXERCICE. LES UTILISATEURS QUI SONT RENCONTRÉ SUR LA MÊME PAGE ON LA POSSIBILITÉ D_iÉCHANGER DES MESSAGES INSTANTANÉS. LES UTILISATEURS DU SITE ON ÉGALEMENT LA POSSIBILITÉ DE FIXER DES RENDEZ-VOUS POUR SE RENCONTRER DANS LE TEMPS QUI LES CONVIENTS.

Abrégé :

L'invention consiste à l'établissement d'une plate-forme qui permet aux élèves qui veulent résoudre le même exercice d'un manuel scolaire de se rencontrer sur une même page web afin de contribuer ensemble à la résolution de l'exercice.

Chaque utilisateur doit être inscrit sur la plate-forme en fournissant sa spécialité et son niveau scolaire. Et à chaque fois qu'il veut traiter un exercice il doit fournir le numéro d'exercice le numéro de la page et le nom du manuel scolaire.

L'utilisateur a la possibilité de pointer sur plusieurs exercices, et si deux autres membres ont pointé sur le même exercice les trois seront redirigés automatiquement vers une page web, afin qu'il commence ensemble le traitement de l'exercice.

Les utilisateurs qui sont rencontrés sur la même page ont la possibilité d'échanger des messages instantanés.

Les utilisateurs du site ont également la possibilité de fixer des rendez-vous pour se rencontrer dans le temps qui leur convient.

01 JUIN 2013

34269

Plate-forme d'augmentation de probabilité des rencontres sur des exercices

Description :

Il est connu de l'état de la technique que les forums permettent aux internautes de traiter des thématiques en générale et des exercices en particulier. Un membre du forum écrit l'énoncé ou une partie de l'énoncé d'un exercice et exprime les difficultés qu'il a rencontrées en demandant de l'aide d'autres membres sur le forum.

En informatique, un forum est un espace de discussion publique (ou au moins ouvert à plusieurs participants). Les discussions y sont archivées ce qui permet une communication asynchrone.

Un forum est avant tout un site d'échange, par le biais de messages. Les discussions y prennent place sous la forme de « fils » de messages, à publication instantanée ou différée ; cette publication est souvent durable, car les messages ne sont pas effacés. Elle est par nature le fait de plusieurs auteurs. Dans certains forums à inscription, les messages sont modifiables a posteriori par leurs auteurs.

L'ensemble des discussions est généralement visible par ses participants, et éventuellement par les membres du forum ou même par tous les internautes.

La plupart des forums sont organisés en fils de discussion et affichés avec une indentation. Un message initial lance un nouveau fil. Ensuite, chaque nouvelle réponse à ce fil implicitement chronologique ouvre un nouveau fil de discussion, en tant que réponse à un message précédent. Les indentations et titres des messages visualisent les parcours de lecture possibles, sous la forme d'un arbre, à l'instar d'un gestionnaire de fichiers organisé en dossiers et sous-dossiers.

On distingue donc deux possibilités de présentation : un modèle chronologique, où chaque message est au même niveau et ne fait que suivre ou précéder un autre message dans le temps ; un modèle hiérarchique, où chaque message est vu comme une réponse à un message antérieur.

Tous ces fils de discussions sont souvent regroupés en thématiques, un même forum pouvant accueillir plusieurs thématiques, voire plusieurs regroupements de thématiques.

Il est possible que les élèves trouvent des exercices résolus sur les forums, mais c'est difficile de rencontrer instantanément d'autres élèves qui veulent résoudre le même exercice, car pour trouver l'exercice il doit chercher sur un moteur de recherche en tapant son niveau

scolaire, sa spécialité, le nom du manuel scolaire, le numéro de la page et le numéro de l'exercice.

L'administrateur du forum peut ajouter certain exercice d'un manuel scolaire, en indiquant le niveau scolaire, la spécialité, le nom du manuel scolaire, le numéro de la page et le numéro de l'exercice. Cette méthode à pour principal inconvénient que le nombre des exercices est limité à ceux ajouter par l'administrateur. Et à chaque fois qu'un utilisateur veut trouver un exercice il doit chercher parmi tous les exercices existents sur le forum commençant par sélectionner le numéro de l'exercice et le numéro de la page.

C'est possible qu'un utilisateur insert tous les informations sur un exercice d'un manuel scolaire en indiquant le niveau scolaire, la spécialité, le nom du manuel scolaire, le numéro de la page et le numéro de l'exercice, avant de demande de l'aide. Cette méthode à pour principal inconvénient que les utilisateurs rencontrent plusieurs exercices dont ils ne sont pas besoin. La méthode à un autre inconvénient c'est que pour qu'un autre utilisateur trouve un exercice il doit chercher entre beaucoup d'exercice, et même si le forum contient un moteur de recherche, le résultat de la recherche génère une liste des exercices qui oblige l'utilisateur à chercher entre les résultats obtenus.

Pour remédier aux inconvénients ci-dessus présentés ; tout utilisateur doit être inscrit et authentifier sur la plate-forme pour pouvoir l'utiliser.

Lors de l'inscription l'utilisateur doit fournir plusieurs informations y compris son niveau scolaire et sa spécialité qui sont les deux informations les plus importantes puisqu'ils sont utilisés comme base de rencontre des utilisateurs.

Une fois l'utilisateur est authentifié, une session lui est ouverte sur la plate-forme qui s'occupera de transporter toutes les informations qui l'identifie afin d'enregistrer la trace de chaque membre sur la plate-forme.

Une fois authentifié l'utilisateur à la possibilité soit :

De pointer sur un ou plusieurs exercices :

Ici pointer veut dire que l'utilisateur déclare son intention de traiter un exercice. En entrant le numéro de l'exercice, le numéro de la page et le nom du manuel scolaire.

Une fois le nombre des membres qui pointe sur le même exercice atteint trois, les trois membres sont redirigés automatiquement vers une même page afin de commencer ensemble le traitement de l'exercice.

Après être redirigés vers la page de traitement de l'exercice, les utilisateurs redirigés sont automatiquement supprimés de la zone de pointage. Ils sont en état de connexion sur un exercice.

Une fois l'utilisateur fini le traitement de l'exercice. Il peut demander de récupérer les exercices sur lesquels il pointait avant d'être redirigé vers la page de traitement de l'exercice. Nous disons qu'il a revenu en état de pointage.

Ajouter une annonce :

L'utilisateur indique sur l'annonce l'exercice ou les exercices qu'il veut résoudre et le temps dans lequel il veut le faire.

Ces annonces peuvent être consultées par les autres membres pour que si un autre membre veut résoudre le même exercice en même temps, envoie un message de confirmation à l'annonceur.

Consulter des annonces :

L'utilisateur peut consulter les annonces des autres utilisateurs afin de trouver les propositions qui l'intéressent pour pouvoir fixer des rendez-vous avec les annonceurs.

Le membre de la plate-forme a la possibilité de retrouver toutes les conversations de traitement des exercices à lesquelles il a participé.

Revendication :

1. plate-forme de réunion des élèves sur des exercices de leurs manuels scolaires permettant aux élèves qui veulent résoudre le même exercice d'un manuel scolaire de se rencontrer instantanément sur une même page web afin de contribuer ensemble à la résolution de l'exercice, caractérisé par le fait que l'utilisateur pointe sur un ou plusieurs exercices en déclarant son intention de traiter cet exercice. Une fois le nombre des membres qui pointe sur le même exercice atteint trois, les trois membres sont redirigés automatiquement vers une même page afin de commencer ensemble le traitement de l'exercice.
2. plate-forme de réunion des élèves sur des exercices de leurs manuels scolaires selon la revendication 1 caractérisée par le fait que le pointage veut dire que l'utilisateur déclare son intention de traiter un exercice en entrant le numéro de l'exercice, le numéro de la page et le nom du manuel scolaire.
3. plate-forme de réunion des élèves sur des exercices de leurs manuels scolaires selon la revendication 1 caractérisée par le fait que les utilisateurs redirigés sont automatiquement supprimés de la zone de pointage. Ils sont en état de connexion sur un exercice.
4. plate-forme de réunion des élèves sur des exercices de leurs manuels scolaires selon l'une quelconque des revendications précédentes caractérisée par le fait qu'une fois l'utilisateur fini le traitement de l'exercice, il peut demander de récupérer les exercices sur lesquels il pointait avant d'être redirigé vers la page de traitement de l'exercice. Nous disons qu'il a revenu en état de pointage.